

Suivi individuel de l'acquisition des compétences en allemand -> continuité des apprentissages		degrés de réussite	non acquis	travail d'apprentissage à fournir	en bonne voie d'acquisition	acquis
Nom de l'élève :						
dates						
niveau A2						
REAGIR ET DIALOGUER	Etablir un contact social, gérer un échange social court (salutations, présentations, remerciements, félicitations, souhaits, vœux, excuses, nouvelles...)					
	Demander et fournir des renseignements					
	Dialoguer sur des sujets connus, des situations courantes, des faits, des personnages					
	Réagir à des propositions, à des situations: accepter, refuser, exprimer ses goûts, ses opinions, faire des suggestions					
ECOUTER ET COMPRENDRE	Comprendre assez pour pouvoir répondre à des besoins concrets ou réaliser une tâche : consignes, expressions familières de la vie quotidienne, présentations, indications chiffrées, récits...					
	Comprendre les points essentiels d'un message en continu					
	Comprendre les points essentiels d'une conversation					
PARLER EN CONTINU	Reproduire un modèle oral (chanter, réciter)					
	Lire à voix haute de manière expressive					
	Présenter et décrire (personnes, personnages, environnement, météo, activités, objets, animaux, image....)					
	Expliquer (donner les raisons, comparer)					
	Raconter une histoire, un événement, une expérience					
	Faire une brève annonce ou présenter un projet					
LIRE	Savoir repérer des informations dans un texte					
	Comprendre le sens général d'un texte					
ECRIRE	Copier et écrire sous la dictée					
	Remplir un questionnaire, une fiche de renseignements					
	Ecrire une correspondance					
	Rendre compte, décrire de manière autonome en reliant les phrases (personnes, personnages, lieux, images...)					
	Ecrire un récit, une description, ...					

niveau B1		degrés de réussite	non acquis	travail d'apprentissage à fournir	en bonne voie d'acquisition	acquis
REAGIR ET DIALOGUER	Prendre part à une conversation et savoir gérer un échange social sans préparation (approfondissement)					
	Echanger des informations (prendre, donner, préciser, vérifier, confirmer des renseignements)					
	Exprimer des sentiments					
	Prendre part à une discussion pour exprimer clairement un point de vue (donner son avis, prendre position, proposer, conseiller)					
	Prendre part à une discussion pour expliquer un point de vue, un fait, une situation (justifier, parler des avantages et des inconvénients, reformuler, synthétiser, faire des suppositions)					
	Prendre part à une discussion pour commenter une opinion					
	Prendre part à une discussion pour comparer/opposer des faits, des situations					
	Interviewer/être interviewé, conduire un entretien préparé					
	Faire aboutir une requête					
ECOUTER ET COMPRENDRE	Comprendre ce qui est dit pour réaliser une tâche en situation réelle ou simulée (instructions et consignes détaillées)					
	Comprendre une information factuelle sur des sujets de la vie quotidienne ou étudiés					
	Suivre une conversation en situation réelle ou simulée					
	Comprendre les points principaux d'une intervention sur des sujets familiers ou étudiés y compris des récits courts					
	Suivre le plan général d'un exposé court sur un sujet connu					
	Comprendre les points principaux de bulletins d'information et de docs enregistrés simples portant sur des sujets connus					
PARLER EN CONTINU	Prendre la parole devant un auditoire et mettre en voix un texte					
	Reformuler et restituer une information éventuellement à partir des notes					
	Raconter une histoire vécue, lue ou entendue, relater des expériences, rendre compte d'événements					
	Décrire, donner les traits caractéristiques de personnes, personnages, lieux, objets, documents visuels (approfondissement du niv.A2)					
	Expliquer un projet, exposer une démarche, préciser un mode d'emploi					
	Exprimer des sentiments et communiquer des impressions					
	Exprimer une opinion					
	Argumenter pour convaincre					
LIRE	Comprendre des instructions et des consignes détaillées					
	Comprendre suffisamment pour entretenir une correspondance suivie					

	Localiser des informations recherchées ou pertinentes pour s'informer et réaliser une tâche					
	Comprendre un enchaînement de faits					
	Reconnaître les grandes lignes d'un schéma argumentatif					
ECRIRE	Reformuler pour transmettre, restituer une information, paraphraser simplement de courts passages écrits					
	Prendre des notes sous forme d'une liste de points					
	Rédiger des messages courts de type informatif ou injonctif					
	Rédiger un courrier personnel incluant des avis sur des sujets abstraits ou culturels, l'expression des sentiments, des impressions et des souhaits					
	Rendre compte d'expériences, de faits et d'événements et donner des avis sur des sujets abstraits ou culturels, exprimer des sentiments, des impressions et des souhaits					
	Ecriture créative : un court récit, une description, un poème, un chant, de brefs essais simples					

Mme Gallien